Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Учебная лексикография

Образовательная программа: 45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	26
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	10
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	6
11	Самостоятельная работа, час.	118
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	Р
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.04.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №980 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 26.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.04.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-2.В/ПР Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации разных типов текста
	ПК-2.В/ПР. 1 Создает, трансформирует и реферирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности
	ПК-2.В/ПР. 2 Редактирует тексты различных типов и жанров в соответствии с задачами профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	ПК-5.В/ПЕ Способен создавать учебные материалы по русскому языку как иностранному
	ПК-5.В/ПЕ. 1 Знает основы педагогического проектирования учебных материалов по русскому языку как иностранному
	ПК-5.В/ПЕ. 2 Умеет применять основные принципы педагогического проектирования учебных материлов по русскому языку как иностранному

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	**Формы организации занятий**
Результаты обучения	
ПК-2.В/ПР. 1 Создает, трансформирует и реферирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	
уметь разрабатывать проекты, связанные с профильным гуманитарным образованием в высшей школе и организацией научно-исследовательской деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-2.В/ПР. 2 Редактирует тексты различных типов и жанров в соответствии с задачами профессиональной деятельности	
знать основы учебной лексикографии как филиацию общей теории лексикографии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-5.В/ПЕ. 1 Знает основы педагогического проектирования учебных материалов по русскому языку как иностранному	
знать современные проблемы лингводидактики	Практические занятия; Самостоятельная работа
знать особенности работы научных коллективов в сфере исследовательской и прикладной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-5.В/ПЕ. 2 Умеет применять основные принципы педагогического проектирования учебных материлов по русскому языку как иностранному	
уметь использовать знание современных проблем лингводидактики при решении профессиональных задач	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	**Часы**	**Из них в форме практ. подг., час.**	**Активные формы, час.**	**Индикаторы достижения компетенций**	**Учебная деятельность**
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Учебная лексикография в аспекте обучения РКИ как самостоятельная лингводидактическая дисциплина					

2. Антропоцентризм как конституирующее свойство учебной лексикографии. Основные принципы учебной лексикографии. Школа учебной лексикографии В.В. Морковкина.	9	2	5	ПК-2.В/ПР.1,ПК-2.В/ПР.2,ПК-5.В/ПЕ.1,ПК-5.В/ПЕ.2	Самостоятельная работа с текстом. Подготовка материалов для портфолио.
Дидактическая единица: Учебный словарь как основной объект учебной лексикографии					
5. Разработка материалов к учебному словарю.	9	2	5	ПК-2.В/ПР.1,ПК-2.В/ПР.2,ПК-5.В/ПЕ.1,ПК-5.В/ПЕ.2	Создание и защита проекта занятия с использованием учебного словаря.

Темы для самостоятельного изучения	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Учебная лексикография в аспекте обучения РКИ как самостоятельная лингводидактическая дисциплина					
1. История возникновения учебной лексикографии в рамках обучения РКИ.	20	2	0	ПК-2.В/ПР.1,ПК-2.В/ПР.2,ПК-5.В/ПЕ.1,ПК-5.В/ПЕ.2	Активная лекция. Работа с текстом.
Дидактическая единица: Учебный словарь как основной объект учебной лексикографии					
3. Определение учебного словаря. Макро-и микроструктура учебного словаря. Типология учебных словарей. Современное состояние подготовки учебных словарей для иностранцев.	7	2	0	ПК-2.В/ПР.1,ПК-2.В/ПР.2,ПК-5.В/ПЕ.1,ПК-5.В/ПЕ.2	Работа с различными учебными словарями.
4. Использование учебных словарей как средства обучения. Методика работы с учебными словарями на занятиях по русскому языку как иностранному.	4	2	0	ПК-2.В/ПР.1,ПК-2.В/ПР.2,ПК-5.В/ПЕ.1,ПК-5.В/ПЕ.2	Ролевая игра - урок РКИ со словарем.

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Антропоцентризм как конституирующее свойство учебной лексикографии. Основные принципы учебной лексикографии. Школа учебной лексикографии В.В. Морковкина.	Пр	Выполняет следующие виды работ: самостоятельная работа с текстом. Подготовка материалов для портфолио.
2	Разработка материалов к учебному словарю.	Пр	Выполняет следующие виды работ: создание и защита проекта занятия с использованием учебного словаря.
3	История возникновения учебной лексикографии в рамках обучения РКИ.	Самост.	Выполняет следующие виды работ: активная лекция. Работа с текстом.

4	Определение учебного словаря. Макро-и микроструктура учебного словаря. Типология учебных словарей. Современное состояние подготовки учебных словарей для иностранцев.	Самост.	Выполняет следующие виды работ: работа с различными учебными словарями.
5	Использование учебных словарей как средства обучения. Методика работы с учебными словарями на занятиях по русскому языку как иностранному.	Самост.	Выполняет следующие виды работ: ролевая игра - урок РКИ со словарем.

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Контрольные работы	ПК-2.В/ПР.1,ПК-2.В/ПР.2,ПК-5.В/ПЕ.1,ПК-5.В/ПЕ.2	4	2
См. ФОС: Мандрикова Г. М. Теория языка (модуль): Теория и практика лексикографии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214171. - Загл. с экрана.				
2	РГЗ/Реферат	ПК-2.В/ПР.1,ПК-2.В/ПР.2,ПК-5.В/ПЕ.1,ПК-5.В/ПЕ.2	4	0
Написание тестовой рефлексивной работы: Мандрикова Г. М. Теория языка (модуль): Теория и практика лексикографии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214171. - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к занятиям	ПК-2.В/ПР.1,ПК-2.В/ПР.2,ПК-5.В/ПЕ.1,ПК-5.В/ПЕ.2	0	0
: Мандрикова Г. М. Теория языка (модуль): Теория и практика лексикографии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214171. - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к занятиям	ПК-2.В/ПР.1,ПК-2.В/ПР.2,ПК-5.В/ПЕ.1,ПК-5.В/ПЕ.2	45	2
Ведение портфолио, которок должно включат в себя: 1) записи, которые ведутся на занятии, а также впечатления, суждения и оценки учащегося по ходу работы с новой информацией; 2) материалы по темам курса, которые предлагает преподаватель, а также необходимые материалы (из Интернета и других источников), имеющие отношение к теме конкретного занятия; 3) самостоятельные работы (эссе, графические организаторы информации, результаты групповой работы и т.д.), свидетельствующие об освоении учебного материала. : Мандрикова Г. М. Теория языка (модуль): Теория и практика лексикографии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214171. - Загл. с экрана.				

5	Подготовка к аттестации	ПК-2.В/ПР.1,ПК-2.В/ПР.2,ПК-5.В/ПЕ.1,ПК-5.В/ПЕ.2	38	4
Разработка проекта занятия на основе учебного словаря: Мандрикова Г. М. Теория языка (модуль): Теория и практика лексикографии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214171. - Загл. с экрана.				
6	Самостоятельное изучение теоретического материала	ПК-2.В/ПР.1,ПК-2.В/ПР.2,ПК-5.В/ПЕ.1,ПК-5.В/ПЕ.2	31	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1 : Мандрикова Г. М. Теория языка (модуль): Теория и практика лексикографии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214171. - Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:mandrikova@corp.nstu.ru
Консультирование	e-mail:mandrikova@corp.nstu.ru

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Метод проектов
Краткое описание применения: Цель проектного обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.	

2	Портфолио
Краткое описание применения: Портфолио определяется как коллекция работ учащегося, отображающая его участие в познавательной деятельности. Портфолио может служить свидетельством эффективности процесса обучения, мерилом его результатов для обучаемого и механизмом установления обратной связи.	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
Подготовка к занятиям: Ведение портфолио	20	40
Практические занятия: Активная работа с информацией на основе анализа, синтеза и оценки	10	20
Контрольные работы: См. ФОС	10	20
Зачет: См. ФОС	0	20

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Защита РГЗ/Р	Зачет
ПК-2.В/ПР	ПК-2.В/ПР 1. Создает, трансформирует и реферирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности		+
	ПК-2.В/ПР 2. Редактирует тексты различных типов и жанров в соответствии с задачами профессиональной деятельности	+	+
ПК-5.В/ПЕ	ПК-5.В/ПЕ 1. Знает основы педагогического проектирования учебных материалов по русскому языку как иностранному	+	+
	ПК-5.В/ПЕ 2. Умеет применять основные принципы педагогического проектирования учебных материлов по русскому языку как иностранному		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. - Загл. с экрана.

2. Архипова Е. И. Лексикография: традиции и перспективы : учеб. пособие / Е. И. Архипова. — Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2022. — 478 с. — ISBN 978-5-7782-4634-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/306068 (дата обращения: 27.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Ильин Д. Ю. Современный русский язык: Лексикология. Лексикография : учеб.-метод. пособие / Д. Ю. Ильин, Е. Г. Дмитриева, Н. А. Соломка. — Волгоград : ВолГУ, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-9669-2235-1. — URL: https://e.lanbook.com/book/481556 (дата обращения: 27.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Грамота.Ру : справочно-информационный портал «Русский язык». – Москва, 2000– . – URL: http://gramota.ru/slovari/ (дата обращения: 24.02.2021). – Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Мандрикова Г. М. Теория языка (модуль): Теория и практика лексикографии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214171. - Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется на лекционных и практических занятиях